

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 присмотра и оздоровления» Советского района г.Казани
МБДОУ «Детский сад №76»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №76»

Самигуллина Р.Г.

приказ от 29.03.2023 г № 27

Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.03.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно-методического обеспечения
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения
8. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБДОУ «Детский сад №76» проведено на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ п.13 ч.3 ст.28, приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 и согласно приказу МБДОУ «Детский сад №76» от 09.01.2023 года №1 .

Состав экспертной группы:

Самигуллина Р.Г. – заведующий, председатель комиссии,
Агафонова Е.В. - старший воспитатель, заместитель председателя,
Рахимзянова В.Ф.-старшая медсестра,
Миннибаева Г.Р.- воспитатель по обучению татарского языка,
Ахметова Л.М. - воспитатель.
Аллахвердиева А.Н.к-завхоз

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №76» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №76» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	г.Казань, Советский район
2.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 пристра и оздоровления» Советского района г.Казани
3.	Адрес ДОУ	Республика Татарстан, 420075, г.Казань, ул.Халезова, д.30
4.	Телефон ДОУ	(843)234-08-51
5.	Адрес эл/почты	Rosinca-san76@yandex.ru
6.	Год основания ДОУ	1970 год
7.	Руководитель ДОУ	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна. Стаж работы-38 лет, в данной должности-18лет.
8.	Учредитель	Муниципальное образование город Казань МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений ИК МО города Казани»
9.	Чем интересно ДУ:	<p>Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.</p> <p>Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно.</p> <p>В детском саду воспитание и обучение ведется на 2-х государственных языках и реализуется УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для детского сада и семьи проблем и, поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми.</p> <p>Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.</p>
10.	Обеспечение безопасности	<p>Охрана осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Департамент телекоммуникационных технологий -ООО ЧОО «Контроль-А» -3 сторожа
11.	Краткая справка о ДОУ	<p>Детский сад №76 для детей с туберкулезной интоксикацией был построен по типовому проекту и открыт на основании Решения Исполкома Казанского городского Совета депутатов трудящихся от 30.12.1970 г. № 973е.</p> <p>С начала открытия детского сада функционирует 4 возрастные группы. Его посещают в среднем 75-80 человек. (плановый контингент детей-55 человек). ДОУ- отдельно стоящее здание вблизи лесного массива микрорайона «Дербышки». Дети к нам приходят на 6-12 месяцев для лечения и оздоровления согласно направлениям-путевкам Республиканского противотуберкулезного диспансера.</p>
12.	Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6555 от 18.05.2015 г. Срок действия – бессрочно; медицинская: №ЛО-16-01-005951 ОТ 19.04.17, бессрочно
13.	Режим работы ДОУ	Работаем по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей : с 07 часов 00 минут до 19часов 00 минут, суббота-воскресенье: выходной.
14.	Система договорных отношений, регламентирующих	<p>Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;</p> <p>Трудовым договором с руководителем ДОУ;</p> <p>Коллективным договором;</p> <p>Договором с родителями;</p>

<p>деятельность ДОУ представлена</p>	<p>Договором с централизованной бухгалтерией, <i>Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав • Основная образовательная программа МБДОУ • Программа воспитания • Штатное расписание Учреждения; • Годовой календарный учебный график; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Расписание организованной образовательной деятельности в ДОУ. • Положение о Родительском собрании Учреждения; <p><i>Формами самоуправления МБДОУ являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогический совет; ➤ общее собрание работников; <p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Конвенция «О правах ребенка», • закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗ от 29.12.2021), • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155), • иные законы Российской Федерации, • указы и распоряжения Президента Российской Федерации, • постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, • законодательные и иные правовые акты государственных органов, • нормативные правовые акты органов местного самоуправления, • Устав ДОУ, • локальные акты учреждения, • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: <ul style="list-style-type: none"> -«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) -СП 2.4.3648-20 к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; -СП2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения
--------------------------------------	--

2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 76».

Управление МБДОУ «Детский сад №76» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание (конференция) работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Наименование органа управл	Функции
заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных

	<p>органах, судах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;

работников	- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
------------	---

Схема управления МБДОУ «Детский сад №76»



Вывод: управление в МБДОУ «Детский сад №76» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ «Детский сад №76» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие и оздоровление детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении от 6 месяцев до полного клинического излечения (выпуска в школу) – при наличии у них контакта с больными заразной формой туберкулеза или неблагоприятных условий;
- коррекция речевых нарушений;
- построение партнерских отношений с семьей;

Учреждение предлагает родителям (законным представителям) дополнительные оздоровительные услуги:

1. Спелеокамера
2. «Кислородный коктейль»

В дополнительном образовании было задействовано 98 % воспитанников Детского сада.

На 01.01.2022г. в детском саду воспитывались дети с 1г.6мес. до 8 лет в количестве 75 человек в 4 группах. Одна группа-ясельная (22 ребенка), три группы от 3 до 8 лет (53 ребенка). Все группы оздоровительной направленности для детей с тубинтоксикацией.

Количественные показатели за 2022г.:

Девочки-30; Мальчики-45

Все дети имеют 2 группу здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка:

в 2020-5,0; 2021-5,5, 2022-2,6

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках. В течение 2022 года педагоги МБДОУ «Детский сад 76» принимали активное участие в конкурсах, акциях, проектах, обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов.

Участие в конкурсах педагогов

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника, должность	Результат
19.05.2022	образовательных видеороликов «Большая игротека-2022» в рамках проекта «Мир детства» за видеоролик «Подвижная игра «Разрывные цепи» в номинации «Выходи во двор гулять»	район	заочно	Атяпина ГР Гурьянова ТС Миннибаева ГР	диплом лауреата приказ №146
20.05.2022	Конкурс дидактических игр для детей дошкольного возраста «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Республиканский	заочно	Миннибаева Г.Р Атяпина Г.Р., Гурьянова Т.С. Каюмова ЭИ, Галеева АА, Мухаметзянова	Дипломант 3 степени лауреат

Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О. педагога, должность	Результат
02.02.2022	юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», номинация «Уроки чтения»	район	заочно	Адиятуллин Данияр Педагоги: Атяпина Г.Р., Миннибаева Г.Р, Камалеева ДС, Гурьянова ТС	Диплом лауреата приказ №29
01.03.2022	Декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка» Приказ №57	район	очно	Ипатова Арина педагог: Гурьянова Т.С. в номинации «Валяние» Адиятуллин Данияр, Гильманов Эмиль, Родионова Анастасия, Нургалиева Ралина педагог: Атяпина Г.Р. в номинации «Соленое тесто»	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
14.03.2022	Городской конкурс юных чтецов «По страницам живой классики» Приказ №70	район	заочно	Орехова Ольга педагоги: Ахметова ЛМ, Герфанова А.И. Ипатова Арина Педагоги: Атяпина ГР, Гурьянова ТС, Миннибаева Г.Р., Камалеева Д.С. Данельян Мирон Педагоги: Салыхова А.Ф., Камалеева ДС, Миннибаева ГР	Диплом 3 степени диплом 3 степени диплом лауреата

28.03.2022	XV Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана»	респ	заочно	Мифтахутдинов Самат Руководитель: Каюмова ЭИ Ильина Илария Руководитель: Атяпина Г.Р.	Сертификат участника
25.04.2022	Городской конкурс спортивных танцев-2022, дисциплина «Произвольный танец с предметом»	район	очно	Танцевальный коллектив «Росинка» Педагоги: Миннибаева ГР, Камалеева ДС, Атяпина ГР, Агафонова ЕВ	Диплом
09.05.2022	III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», номинация «Блестят на солнце ордена»	респ	заочно	Мухамадуллин Карим Руководитель: Галеева АА, Герфанова АИ	Диплом лауреата 1 степени приказ №14
19.05.2022	Конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2022»	район	очно	Творческий коллектив «Росинка» Педагоги: Камалеева ДС, Каюмова ЭИ, Гурьянова ТС, Атяпина ГР, Миннибаева ГР	Диплом лауреата Приказ №148
18.05.2022	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Худ. слово»	респ	заочно	Валишина Нафиса Руководитель: Минибаева ГР	Диплом I степени
19.05.2022	Районный конкурс образовательных видеороликов: «Большая игротка -2022»	район	очно	Атяпина ГР, Гурьянова ТС, Миннибаева ГР	Диплом лауреата .Приказ №146

Участие в методических объединениях, семинарах

Дата	Название МО, тема МО, тема выступления педагога	№ ДОУ	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
25.02.2022	РМО «Кроха» по теме «Технологии воспитания и обучения детей раннего возраста в контексте требований ФГОС ДО»	253	Агафонова ЕВ	программа
29.03.2022	РМО «Кроха» по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста»	166	Агафонова ЕВ	программа
18.05.2022	РМО «Кроха» по теме «Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе»	65	Агафонова Е.В.	программа
15.11.2022	РМО «Кроха» по теме «Использование STEM-технологий в работе с детьми раннего возраста»	76	педколлектив	программа
02.12.2022	РМО «Кроха» по теме «Социальное партнерство в организации совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребенка»	298	Агафонова ЕВ	программа

Участие в мероприятиях Республиканского, Всероссийского уровня (семинары, вебинары, НПК)

Дата	Наименование вебинара	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. Должность	Результат
17.02.2022	Марафон педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	Всероссийский ЗАО «Новый Диск-трейд»	участник	Агафонова Е.В.	сертификат

2022	НПК «Презентация опыта «Секреты педагогического мастерства»» в рамках деловой программы Республиканского этапа VIII Национального чемпионата по профессионал. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс в РТ»	Республиканский МО и Н РТ, КСК, Ресурсный УМЦ по созданию условий для получения сред. профес обр. людьми с ОВЗ	участни к	Агафонова ЕВ Самигуллина РГ	сертификат участника
27-28.04.2022	Дистанционный семинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021года и направления совершенствования»	Всероссийский	участни к	Агафонова ЕВ Самигуллина РГ	сертификат
25-27.05.2022	«Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении»	Всероссийский	участни к	Агафонова ЕВ Самигуллина РГ	Диплом

2022год в Татарстане был объявлен годом цифровизации Это Федеральный проект, входящий в национальный проект «Цифровая образовательная среда». Задача проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

С педагогами была проведена серия занятий по ЦОР (Цифровые образовательные ресурсы), были сделаны различные электронные игры, презентации опыта работы, анкеты и опросы в электронном виде и пр.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, педагогами, так и родителями.

Реализация республиканского проекта по обучению двум государственным языкам согласно УМК проходила на хорошем уровне. Занятия проводятся в игровой форме. Педагог использует в работе аудиозаписи, мультфильмы и пр.

		Сүз байлагы			Бәйләнешле сөйләм	
		Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану	Ягымлы сүзләр куллану	Боерыкны бирз белу	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорав куя белу	Аралаша белу
Уртаңчылар төркеме	ЮГАРЫ	40%	67%	20%	29%	0%
	Уртача	60%	27%	74%	54%	60%
	Түбән	0%	6%	6%	36%	40%
Зурлар төркеме	ЮГАРЫ	73%	82%	55%	36%	45%
	Уртача	27%	18%	45%	64%	37%
	Түбән	0%	0%	0%	0%	18%
Мәктәпкә әзерлек төркеме	ЮГАРЫ	82%	86%	68%	55%	50%
	Уртача	18%	14%	32%	45%	41%
	Түбән	0%	0%	0%	0%	9%
БАКЧА КҮЛӘМЕНДӘ	Ю	65%	78%	48%	40%	32%
	У	35%	20%	50%	54%	46%
	Т	0%	2%	2%	6%	22%

На итоговом педсовете ДОО воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на новый уч.год. Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию нравственно-патриотического воспитания.
- Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы ДОО, недостаточно используется цифровые образовательные ресурсы в работу.

В 2023 году планируем продолжать работу в повышении профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации проектов; формирование таких компетенций как креативность, критическое мышление и коммуникация, активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо активизировать работу в сторону развития инновационной деятельности, организации дополнительных образовательных услуг с учетом условий ДОО и запросами родителей.

4.Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования №28 от 03.09.2019 и введен в действие приказом №63 от 03.09.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	сформировано		в стадии формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Дошкольные гр/53	16	29	38	68	2	3	54	97
Ясли/ 19чел	5	28	12	63	2	9	17	91

Не сформировано у детей вновь поступивших или мало посещающих ДОУ.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подгот. группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек (высокий -13/77%, средний -4/23%; низкий -0). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкции, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности.

ДОУ №76

Педагог Атлипина Г.Р., Гуриянова Т.С.

От "30" - до "40" - Высокий (от 30 до 40)

От "20" - до "29" - Средний (от 20 до 29)

От "10" - до "19" - Низкая норма (от 10 до 19)

От "0" - до "9" - Низкий (от 0 до 9)

Итоговый уровень готовности к обучению в школе

Задание № / Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	Дмитрий	Николай	Дмитрий	Михаил	Арсений	Тимофей	Илья	Данил	Дмитрий	Егор	Данил	Савва	Радик	Арсений	Никита	Левон	Илья												
1. ориентироваться в пространстве	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4												
2. ориентироваться в пространстве (фронтальной инструкции)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
3. самостоятельно действовать по образцу	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4												
4. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
5. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
6. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
7. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
8. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
9. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
10. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
11. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
12. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
13. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
14. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
15. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
16. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
17. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
18. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
19. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
20. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
21. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
22. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
23. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
24. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
25. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
26. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
27. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
28. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
29. ориентироваться в пространстве	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
Итого баллов	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27												
Итоговый уровень готовности к обучению в школе	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний												

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, учитывая, что дети к нам приходят на 6-12 месяцев (разные сроки) на лечение и оздоровление, а потом уходят в другие детские сады.

Результаты работы учителя-логопеда:

Уровень общего и речевого развития детей с нарушением речи 17 чел.		
	Сентябрь 21	Май 22
высокий	1/6%	7/41%
средний	10/59%	7/41%
Ниже среднего	4/24%	1/6%
низкий	2/11%	2/12%

Качество работы логопеда на май 2022г.- 82%

Предложения: обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе через разнообразные формы работы.

В период с 20.02.2023 по 22.02.2023 проводилось анкетирование родителей (участвовали 55 человек), получены следующие результаты:

1. удовлетворены ли Вы качеством услуг ДОУ – да-96,4%, частично-3,6%;
2. довольны ли отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребенка с воспитателями- очень 66%, доволен 34%;
3. считаете ли вы, что оценка знаний, поступков и поведения вашего ребенка педагогом объективна- да 100%,;
4. оценка доброжелательности и вежливости работников (от 1 до 5)- 5-96,4%, 4-3,6%;
5. было несколько предложений: организовать дополнительные образовательные услуги

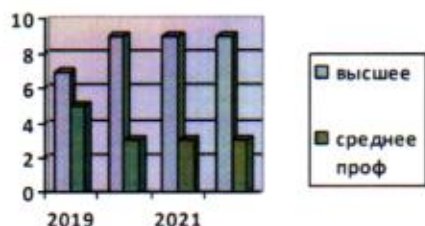
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Так, 100% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной.

Вывод: Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив в составе 12 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель)/ воспитатель по обучению татарскому (родному) языку.

Сравнительные показатели образовательного уровня педагогических кадров:



Прошли профпереподготовку по дополнительной программе профессиональной переподготовки: Саляхова А.Ф.-учитель логопед

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров:

года	всего	Всего ат	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	не аттестованы
2018	12	11/91,7	2 чел (16,7%)	9 чел (75%)	0	1 чел (8,3%)
2019	12	12/100%	2 чел (16,7%)	10 (83,3%)	0	0

2020	12	11/91,7	2 чел (16,7%)	9 чел (75%)	0	1 чел(8,3%) из д/о
2021	12	11/91,7%	2чел (16,7%)	9 чел (75%)	0	1 чел (8,35%)вновь
2022	12	11/91,7%	4чел.(34%)	7чел (58%)	0	1чел (8%) вновь

Аттестация педагогов в 2022г: 2 педагога-первая квалификационная категория, 1 педагог-высшая Сnižения квалификационного уровня не было.

Педагогические кадры детского сада имеют большой педагогический стаж работы:

Года	Всего пед.	До 15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2018	12	4	2	6
2019	12	4	2	6
2020	12	5	2	5
2021	12	6	1	5
2022	12	5	3	4

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плана КПК, в 2022 году обучились: Галеева АА, Герфанова АИ, Камалеева ДС.

Сведения о наградах (13 человек): на 31.12.2022

№	Награды	Количество (13 чел)
1	Грамота МО и Н РФ	2
2	Грамота МО и Н РТ	5
3	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2 (РТ), 1(РФ)
4	Грамота Управления образования города Казани	9
5	Грамота Отдела образования Советского района г.Казани	13

Вывод: прослеживается стабильность педагогического коллектива, повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Выводы: Методическая работа в целом оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Важным условием для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности является участие в инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства.

6. Учебно-методическое обеспечение

Коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76 пристома и оздоровления». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).

Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе ЭКС (Этнокультурная составляющая)/национально-регионального компонента/ и за счет приоритетных направления ДОУ – оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией; коррекционно-развивающей работы по исправлению недостатков речи и дефектов в звукопроизношении детей старшего дошкольного возраста. ЭКС Программы построена на основе программы: «Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» – Казань: Магариф-Вақып, 2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Работа с детьми ясельной группы строится на основе программы «Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

За год пополнен учебно-методический комплект по программе «Первые шаги», позволяющий педагогам ясельной группы проводить воспитательно-образовательный процесс на

достаточно хорошем уровне, спортивный зал докомплектован физкультурным оборудованием для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Коррекционно-речевая работа осуществляется по программам:

1. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для старшей и подготовительной групп). Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется по программе:

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи

В «Игротеке» собран хороший материал для игр и упражнений с детьми на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Много различного материала имеется по обучению дошкольников безопасному поведению на улице и дороге.

Выводы: Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Программы	«От рождения до школы»- Инновационная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М: Мозаика-синтез, 2019 «Сенеч-Радость познания» – Региональная образовательная программа ДО, Р.К.Шаехова, Магариф-Вақыт, 2016 «Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова-3-е изд.-М:ООО «Русское слово», 2019
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	Здоровье -В.Г.Алямовская Физическая культура – дошкольникам / Л.И.Пензулаева- 2016 С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.
Программы технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	«Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду.–М.: Просвещение, 1991. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / – Казань, 2008 Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.:

	<p>Просвещение, 2000.</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>-Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>-Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. М: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>-Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>-Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. М: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>-Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе. М: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>-Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группа. М: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>-Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>-Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>-Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.</p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений младшая группа». М: Мозаика – Синтез, 2016</p> <p>-В. Колесникова Е.В. Математика для детей</p> <p>-Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.</p> <p>Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.</p> <p>Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез». Народная пластика и декоративная лепка. – М.: Просвещение, 1984г</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2006.</p> <p>Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.</p> <p>Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.</p> <p>Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.</p>

8. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад №76» представляет собой двухэтажное здание. Здание

детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород в теплице, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: Детская школа искусств №6, строительный колледж.

Создана оздоровительная среда: спелеокамера «Живой воздух», магнитотурботрон, кислородный коктейль, в каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизаторы воздуха. На 4 входах в детский сад установлены дозаторы для обработки рук дезинфицирующим раствором.

Организация питания.

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: шеф повар, повар, подсобный рабочий, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1г.6 мес. до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году материально - техническое состояние детского сада в целом удовлетворительное. Была проведена плодотворная работа по улучшению материально-технического состояния учреждения. Подарено спонсорами-родителями:

- Стенд – «Охрана труда – 1 шт. -2 700,00 руб.
- Стенд – «Первая помощь пострадавшим» - 2 700,00руб.
- Столы для конструирования «ЛЕГО» - 3 шт. *3 096,00 = 9 288,00 руб.
- Стиральная машина Hi WM6H10AE1W – 1шт -13 949,00 руб.
- Рецикулятор бактерицидный – «Армед» - 2 шт. – 7 996,00 руб.
- Детские карнавальные костюмы и новогодние украшения- 10 400,00
- Ноутбук –Dell – 1шт. = 20 000, 00 руб.
- Хозяйственные товары- 56 189,95
- Весы порционные Форт –Т-Т708Ф (Фиеста) – 1 шт по 8 005,00 = 8 005,00 руб.
- Буфетные – 2 шт на сумму 37 800,00 руб
- Детские комплекты мягкой мебели (Б.У.) 4 по 2000,00= 8000,00 руб.
- Светильники для школьных досок ЛБО46-36-003 – 4 шт. по2838,50= 11 354,00 руб.
- детские лопатки – 10 шт. по 292,90 руб. = 2929,00 руб
- сушилка – 1 шт. по 990,00 руб = 990,00 руб
- кружка детская – 32 шт. по 56, 00 = 1 792,00 руб
- Гимнастические купальники детские – 6шт. по 1279,00 = 6 419,00
6шт. по 1100,00 = 6 600,00
6 шт. по 615.00 = 3 690,00
- Леггинсы белые - 2 шт. по 691,00,= 1382,00 руб. 10 шт. по 697,00 = 6 970,00
= 8 352,00 руб.
- Крылья для танцев – 4 шт. на сумму – 21 512,95 руб.
- «Цветы – головные уборы» - 12 шт. на сумму – 36 000,00 руб.
- «Крылья для танцев – 8 шт. на сумму – 38 488,00 руб.
- Куклы пластмассовая - 8 шт. по 1200,00 руб. = 9 600,00 руб
- Холодильник POZIS- Свяга 513-5 – 1 шт. – 21 500,00 руб.
- Вентилятор канальный круглый – 1шт. – 14 755,00 руб

-от лица родительского комитета 4 группы (подготовительной к школе) ваза напольная- 3 шт. по 1430,00 = 4 290,00

Всего за 2022 год – 365 299.50

Благоустройство здания и территории:

- сделаны 2 дополнительных эвакуационных (пожарных) выхода,
- полная замена ограждения территории детского сада,
- косметический ремонт групп,
- оформление цветников;
- замена песка;
- обновление покраски оборудования участков;

Мебель во всех группах- регулируемая по высоте. Педагоги старались обустроить уголки для детей так, чтобы они могли быть многофункциональными и передвижными. Во всех группах имеются уголки для экспериментирования, физического развития и оздоровления.

Дооснастили «Игротеку» новым игровым материалом.

В 2022 году аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Для улучшения условий реализации образовательной программы необходимо: обновление технических средств (компьютер, ноутбуки); высокоскоростной интернет, доступный педагогам, для организации образовательного процесса, самообразования, участия в дистанционных мероприятиях; для ведения электронного документооборота в соответствии с требованиями. Необходимо пополнение физкультурно-спортивного инвентаря; инвентаря для музыкально-художественной деятельности.

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 76 присмотра и оздоровления» Советского района г. Казани,
подлежащей самообследованию за 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	75/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	75/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	75/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	75/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	12

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/92%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 /34%
1.8.2	Первая	человек/%	7/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	13/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	66
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №76»

 /П.Г.Самигуллина/

28.03.2023 г.

